

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю. Лунина
2023г



**План работы
работы с иностранными обучающимися
в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: педагогическая поддержка адаптации и социализации иностранных обучающихся в условиях среднего профессионального образования.

Задачи:

1. создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации иностранных обучающихся;
2. обеспечить возможность обучающимся с ограниченными возможностями здоровья интеграцию в образовательном учреждении;
обеспечить возможность обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
3. создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
4. осуществление комплекса организационных, культурно-массовых и профилактических мероприятий;
5. воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений негативных социальных проявлений, пропаганда здорового образа жизни;

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 24.06.1999 г. N.120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

7. Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
8. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающегося
9. Положение о социально-психологической службе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж»

Направления работы:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационно- методическая работа			
1.	Социально-педагогическая работа по адаптации вновь поступивших обучающихся	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор Классный руководитель
2.	Составление списка иностранных обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностики и мониторингов	Сентябрь, далее в течение года	Педагог-психолог
4.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем адаптации)	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
II. Диагностическая работа			
5.	Изучение личных дел иностранных обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель
6.	Диагностика адаптации первокурсников к обучению в колледже	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Прослеживание хода адаптации обучающихся	Декабрь	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классный руководитель
8.	Проведение диагностических методик с целью изучения индивидуальных особенностей студентов и выявление интересов, потребностей, проблем.	В течение года	Педагог-психолог

9.	Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации	В течение года по запросу	Администрация колледжа Классный руководитель
III. Коррекционно- развивающая работа			
10.	Коррекционные занятия по формированию коммуникативной сферы.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, стоящими на различных видах учета.	Согласно плана	Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Участие иностранных обучающихся в адапционных мероприятиях для студентов 1 курса	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
13.	Вовлечение иностранных обучающихся во внеурочную деятельность	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
14.	Вовлечение иностранных обучающихся в общеколледжные городские и областные мероприятия	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
IV. Консультативное			
16.	Индивидуальное консультирование иностранных обучающихся	В течение года по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
17.	Индивидуальное консультирование родителей иностранных обучающихся по вопросам интегрирования в образовательную среду	В течение года по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
18.	Рекомендации классным руководителям, преподавателям, работающим с иностранными обучающимися	В течение года по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
V. Профилактическое			
19.	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на различных видах учета (проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к культурно-массовым мероприятиям, диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды внеурочной	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог-организатор, Классный руководитель

	деятельности (кружки, спортивные секции, внутриколледжные мероприятия).			
20.	Индивидуально-коррекционная работа с иностранными обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	В течение года по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог	
21	Проведение мероприятий, бесед и лекций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, правонарушений, привлечение специалистов, оказание помощи педагогам по проведению такого рода классных часов. предоставление дополнительных материалов по данной тематике	В течение года	Социальный педагог, Педагог-организатор	
22.	Проведение индивидуальных мероприятий, бесед и лекций на развитие толерантного отношения, повышения уровня духовных ценностей, профилактики ксенофобии и расовой нетерпимости, предупреждение экстремизма и терроризма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве	В течение года	Социальный педагог, Педагог-организатор	
23.	Организация тематических встреч с представителями структурных подразделений города	В соответствии с межведомственным планом	Социальный педагог, Педагог-организатор	
24.	Проведение профилактических бесед, направленных на правовое просвещение и правовое информирование иностранных обучающихся	В течение года	Социальный педагог	

Зам. директора по УВР



Долгилевская О.Э.

Педагог-психолог



Смирнова Н.М.